

教学设计范例

教学项目	走进信息时代		课时数	2 学时
授课对象	专业	班级		授课日期
学情分析	知识储备			
	行为习惯			
	能力基础			
教学目标	<p>理解信息技术的概念，了解信息技术的发展历程，能描述信息技术在当今社会的典型应用，以及对人类社会生产、生活方式的影响；</p> <p>了解信息社会的特征和相应的文化、道德和法律常识，在信息活动中自觉践行社会主义核心价值观；</p> <p>了解信息社会的发展趋势和智慧社会的前景</p>			
教学重点	<p>信息技术发展对人类社会的影响；</p> <p>信息社会的特征和行为规范</p>			
教学难点	<p>信息技术新名词；</p> <p>信息社会行为规范</p>			
教学环境	具备多媒体教学条件的计算机房，学生可上网进行信息查询			

第 1 学时

教学环节	教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
课前任务	<p>(1) 信息技术的定义</p> <p>(2) 信息技术的发展阶段与特征</p> <p>(3) 信息社会的特征</p>	<p>(1) 根据课前学习任务表，阅读教材、上网查询资料，完成自学笔记</p> <p>(2) 完成课前学习测试</p>	<p>(1) 发放课前学习任务表</p> <p>(2) 编制测试问卷，根据学生测试结果分析学情</p> <p>(3) 收集可展示信息技术发展与应用特征和信息社会特点的数字媒体素材资源</p>	对于学生可自我获得并易于理解的知识内容，引导学生自主学习，激发学生学习兴趣和主动学习意识
课程导入	<p>(1) 信息技术课程简述及学习要求</p> <p>(2) 信息技术发展与应用场景</p>	听讲并观看视频，回答问题	<p>(1) 简述“信息技术”课程及学习要求</p> <p>(2) 播放视频并组织学生回答问题：信息技术发展给我们的生产、生活带来了那些改变？</p>	借助视频展示信息技术发展应用场景，为学生创设感性体验的学习氛围

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
任务1	自学展示	(1) 信息技术定义 (2) 信息技术发展历程与特征 (3) 信息技术对人类社会的影响	展示课前自学成果, 阐述对学习内容的个人理解	(1) 根据课前学生自学情况, 安排学生讲述对学习内容的个人理解 (2) 给予点评和鼓励	学生讲述展示, 教师适当引导鼓励, 提升学生学习兴趣、增强学习信心
	分析归纳	(1) 信息技术定义的科学表述 (2) 信息技术发展历程与特征描述 (3) 信息技术的典型应用领域及对人们生产、生活方式的影响 (4) 我国在信息技术发展与应用方面取得的辉煌成就	听课, 学习通过思维导图等方式绘制知识图谱	在学生自学展示基础上, 对知识进行梳理和解读	教师进行重点知识的讲解梳理, 帮助学生构建起完整的知识体系
	实践体验	了解信息技术新名词	上网搜索信息技术新名词及含义, 记录在课堂笔记或教材上, 对我国所取得的突出成就进行重点标记	(1) 引导学生了解信息技术的最新发展, 引出新一代信息技术的名词 (2) 对学生上网查询和记录学习进行指导	学生自主获取最新知识, 培养自主学习的意识和习惯
	课堂讨论	(1) 信息技术相关的新技术、新理念的内容 (2) 从正反两方面举例分析信息技术发展对人类生产、生活方式的具体影响	学生分组讨论, 选派代表陈述不同观点, 进行辩论	组织引导学生讨论发言, 进行必要的指导	培养学生合作探究意识, 培养发散与辩证思维
课后拓展任务	(1) 完成单元测试任务 (2) 整理本课学习内容思维导图				

第2学时

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
任务2	知识讲解	(1) 信息社会的主要特征 (2) 信息社会相关的文化、道德和法律知识	听讲并思考, 如何在信息社会中遵守相应的行为规范	进行知识解读	教师通过知识讲解, 引导学生形成正确的态度和价值观

续表

教学环节		教学内容	学生活动	教师活动	设计意图
任务2	课堂讨论	我国与信息技术相关的法律规范	(1) 上网查询, 我国有哪些有关信息社会的法律规范 (2) 分组研讨, 如何使自己的行为符合信息社会的道德与法律规范	组织学生查询信息并讨论, 进行指导点评	培养学生探究合作的学习习惯, 引导学生构建遵守国家和社会规范的意识
	实践体验	判别行为是否符合信息社会道德规范	结合实例判断信息活动行为是否符合信息社会道德规范	指导学生完成实践体验任务, 并进行必要点评	引导学生自我观察判断, 构建形成正确的态度和价值观
探究与合作		(1) 我国有关信息技术的法律法规内容和适用领域 (2) 收集信息, 展望描述信息社会和智慧社会的发展前景	(1) 合作完成, 列举我国有关信息技术的法律法规 (2) 探究合作任务	简述我国有关信息技术的法律法规, 梳理法律法规内容和适用领域	引导学生通过探究合作, 学习梳理并理解相关信息内容
课后拓展		整理本课学习内容思维导图			
教学反思					



1.1 教学流程图